

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

نام:

وزارت آموزش و پرورش

ساعت شروع: ۱۰ صبح

نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

مدت ارزشیابی: ۷۰ دقیقه

نام پدر:

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

نام آموزشگاه: متوسطه اول حجاب

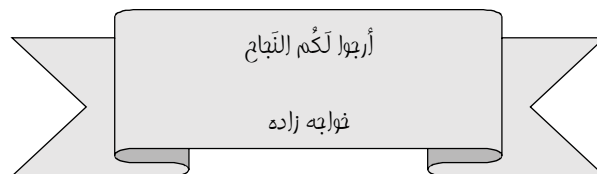
شماره: ارزشیابی درس عربی پایه هشتم دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تعداد صفحه: ۳ صفحه

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:</p> <p>۱. سَأَصِيرُ مُخْتَرِعًا وَ سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَالًا جَدِيدًا.....</p> <p>۲. الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ</p> <p>۳. كَانَ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ.....</p> <p>۴. وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ.....</p> <p>۵. أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.....</p> <p>۶. الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ.....</p> <p>۷. أَنَا طَبَاخَةٌ أَطْبِخُ طَعَامًا لِضَيْوْفِي.....</p> <p>۸. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ.....</p> <p>۹. جَدِّي مَا طَلَّبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً.....</p>	۴/۵
۲	<p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید:</p> <p>الف) الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ دانش از تو نگهداری می کند و تو از مال نگهداری می کنی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ. دانش همراه توست و تو همراه ثروت هستی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) مَاذَا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ آنچه پرسیدنی است با ارزش است <input type="checkbox"/></p> <p>هرکس پرسید دانست <input type="checkbox"/></p> <p>د) مَاذَا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ در آینده چه خواهی شد؟ <input type="checkbox"/></p> <p>در پایان چه خواهی شد؟ <input type="checkbox"/></p>	۰/۷۵
۳	<p>متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید: (نَظَرَ - غَالِيَةً - مُحَاوَلَةٌ) رخیصه #..... رأى =.....</p>	۰/۵
۴	<p>معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید:</p> <p>الف) الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ..... ب) دَرَسُ الْيَوْمِ حَوْلَ مِهْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ.....</p>	۰/۵

جوzeه سیپی

ردیف	سوالات	صفحه ۲	بارم
۵	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهماهنگ است: شارع □ ساحة □ طريق □ سَمَكَة □		۰/۲۵
۶	در جای خالی مفرد کلمه خواسته شده را بنویسید: *خطایا: ← (مفرد)		۰/۲۵
۷	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل نمایید: الف) هذا الولد الصغير يلعب بسيارته. ب) بعدما يسمَح لي والدي و تقبل والدتي ج) أنت تحفظين القرآن بدقة د) هي طبيبة العيون تفحص المرضى. ذ) تلك المرأة تنفع أسرتها	این پسر کوچک با ماشین خود..... بعد از اینکه پدرم..... و مادرم قبول کرد. تو قرآن را با دقت..... او چشم پزشک است، بیماران را..... آن زن به خانواده اش.....	۱/۲۵
۸	در جای خالی فعل مضارع مناسب بگذارید: • أنا.....الشاي في الغرفة. • مريم.....إلى اليسار واليمين ثم تعبر الشارع. • أنت.....على الأرض. • نحن.....الجبل للرياضة. • هذه الزرافة.....الماء. • يا أختي، هل.....الطعام.	بدأ □ تبدئين □ تنظر □ تنظرن □ أجلس □ تجلسن □ تصعد □ تصعدن □ تشرَب □ يشربن □ تأكلن □ تأكلن □	۱/۵
۹	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بگذارید: • أنا.....الموضوع بعد دقائق • أنت.....الأخشاب • نحن.....إلى البستان قبل ثلاثة أيام • يا أختي، هل.....التفاحة؟	أعرف □ عرفت □ جمعت □ أصنع □ ذهبت □ ذهبنا □ أكلت □ شربت □	۱
۱۰	باتوجه به کلمات پرسشی داده شده پاسخ مناسب هر جمله را پیدا کنید (این-هل-کیف) الف).....نذهب؟ أنتن تذهبن إلى المسجد ب).....حالك؟ أناخير		۰/۵
۱۱	در جای خالی عدد مناسب قرار دهید: الف) عددُ فصول السنة.....(أربعة □ ستة □) ب) اليوم.....من الأسبوع الإثنين. (الثالث □ الرابع □)		۰/۵
۱۲	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. الف)المجاهدان، صابران. ب)اللأعية، إيرانية	(هذا ن / تلك / هولاء) (ب)	۰/۵

ردیف	سوالات	صفحه ۳	بارم
۱۳	کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: (اطفال-البنتان-فلاحون) مثنی مونث: جمع مذکر سالم:		۰/۵
۱۴	باتوجه به تصاویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید:  کم عدد کرسیاً؟  من هو؟		۰/۵
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: (یک مورد اضافه است) الذَّهَبُ ○ حُسْنُ الخُلُقِ الجَّهْلُ ○ حَلُّ الصَّعَابِ نِصْفُ الدِّينِ ○ الوَقْتُ مِثْلُهُ		۰/۵
۱۶	درستی یا نادرستی عبارات های زیر را برحسب حقیقت مشخص کنید: • القرآن بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ. • أَنْتَ حَدَادٌ، تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>		۰/۵
۱۷	أَسْرِينُ طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي. هِيَ جَاءَتْ مِنْ سِنْدِجٍ إِلَى طَهْرَانَ. هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَبَقِيَتْ مُدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةٍ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ جَاءَتْ إِلَيْهَا إِحْدَى زَمِيلَاتِهَا بِاسْمِ آيَلَارَ وَبَدَأَتْ بِالْحِوَارِ مَعَهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. الف) يَوْمِ السَّبْتِ الْيَوْمِ..... مِنَ الْأُسْبُوعِ. ب) أَسْرِينُ طَالِبَةٌ فِي أَيِّ الصَّفِّ؟ ج) هَلْ أَسْرِيْمَنْ مِنْ طَهْرَانَ؟ د) مَنْ بَدَأَتْ بِالْحِوَارِ مَعَ أَسْرِينِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ؟		۱



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

نام آموزشگاه: دبیرستان غیردولتی حجاب (متوسطه اول)

کلیه سوالات عربی پایه هشتم

دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ طراح خانم خواجه زاده

ردیف	پاسخ سوالات	صفحه ۱	بارم
۱	جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: هر جمله ۰/۵ ۱. سَأَصِيرُ مُخْتَرَعًا وَ سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَآلًا جَدِيدًا ← مخترعی خواهم شد و موبایلی جدید خواهم ساخت ۲. الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ ← عربی از زبانهای رسمی در سازمان ملل متحد است ۳. كَانَ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ ← اسب کوچکی با مادرش در یک روستا زندگی میکرد ۴. وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ← به آنها ظلم نکردیم ولی آنها به خودشان ظلم کردند ۵. أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ ← داناترین مردم کسی است که علم مردم را با علم خودش جمع کند ۶. الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ ← علم بهتر از عبادت است ۷. أَنَا طَبَّاحَةٌ أَطْبِخُ طَعَامًا لَضِيُوفِي ← من آشپزم غذایی برای مهمانانم می یزم ۸. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ ← سخن مانند داروست اندکش سود می رساند و بسیارش کشنده است ۹. جَدِّي مَاطَلَبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً ← پدر بزرگم درخواست کمک از ما نمی کند	۴/۵	۰/۵
۲	ترجمه صحیح را انتخاب کنید: هر مورد ۰/۲۵ الف) الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ دانش از تو نگهداری می کند و تو از مال نگهداری می کنی ■ دانش همراه توست و تو همراه ثروت هستی □ ب) مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ. آنچه پرسیدنی است با ارزش است □ هر کس پرسید دانست ■ ج) مَاذَا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ در آینده چه خواهی شد؟ ■ در پایان چه خواهی شد؟ □	۰/۷۵	۰/۷۵
۳	متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید: (نَظَرَ - غَالِيَةً - مُحَاوَلَةٌ) رَخِيصَةٌ # غَالِيَةً رَأَى = نَظَرَ	هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۴	معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید: الف) الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ.. قِيَمَتُهَا... ب) دَرَسُ الْيَوْمِ حَوْلَ مَهْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ.. شُغْلٌ....	هر مورد ۰/۲۵	۰/۵

۵	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهماهنگ است: شارع □ ساحة □ طريق □ سَمَكَة ■	۰/۲۵	
۶	در جای خالی مفرد کلمه خواسته شده را بنویسید: خَطَايَا: ◀ (مفرد) خَطِيئَةٌ ...	۰/۲۵	
۷	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل نمایید: الف) هذا الولد الصغير يلعبُ بسيَّارته. ب) بعدمَا يسمَحُ لى والدیو تقبل والدتى ج) أَنْتِ تحفظين القرآنَ بِدِقَّةٍ د) هى طبيبةُ العيونِ تفحصُ المرضى. ذ) تلكِ المرأةُ تنفعُ أسرتها	این پسر کوچک با ماشین خود..بازی می کند..... بعد از اینکه پدرم..اجازه بدهد.....و مادرم بپذیرد تو قرآن را با دقت.....حفظ می کنی..... او چشم پزشک است،بیماران را..معاینه می کند..... آن زن به خانواده اش...سود می رساند.....	۱/۲۵
۸	در جای خالی فعل مضارع مناسب بگذارید: هر مورد ۰/۲۵	۱/۵	
	<ul style="list-style-type: none"> • أ أنتِ.....بجمعِ الفواكهِ بعدَ يومين؟ • مريمُ.....إلى اليسارِ وَ اليمينِ ثمَّ تعبرُ الشارع. • أنتِ.....على الأرضِ. • نحنُ.....الجبل للرياضة . • هذه الزرافة.....الماء. • يا أختي،هل.....الطعام. 	<ul style="list-style-type: none"> بَدَأُ □ تبدئينَ ■ نَظَرُ □ تنظُرُ ■ أَجْلَسُ □ تجلسُ ■ تَصْعَدُ □ نَصْعَدُ ■ تَشْرَبُ ■ يَشْرَبُ □ تَأْكُلِينَ ■ تَأْكُلُ □ 	
۹	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بگذارید: هر مورد ۰/۲۵	۱	
	<ul style="list-style-type: none"> • أنا.....المَوْضوعَ بعدَ دقائقَ • أنتِ.....الأخشابَ • نحنُ.....إلى البُستانِ قبلَ ثلاثةِ أيامٍ • يا أختي،هل.....التفاحَةَ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> أَعْرِفُ ■ عَرَفْتُ □ جَمَعْتُ ■ أَصْنَعُ □ ذَهَبْتُ □ ذَهَبْنَا ■ أَكَلْتُ ■ شَرَبْتُ □ 	
۱۰	باتوجه به کلمات پرسشی داده شده پاسخ مناسب هر جمله را پیدا کنید(آین-هل-کیف) الف)..آین.....نَذَهَبُ؟ أَنْتَنَّ تَذَهَبِينَ إِلَى الْمَسْجِدِ. ۰/۲۵ ب)...کیف...حَالُكَ؟ أَنَا بَخِيرٌ ۰/۲۵	۰/۵	
۱۱	در جای خالی عدد مناسب قرار دهید: هر مورد ۰/۲۵	۰/۵	
	الف)عَدَدُ فُصُولِ السَّنَةِ.....(أربعة ■ ستة □) ب)اليومُ.....من الأسبوعِ الإِثْنَيْنِ. (الثالث ■ الرابع □)		
۱۲	کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: مثنی مونث:البنْتانِ..... جمع مذکر سالم:.....فلاحون.....	۰/۵	

